



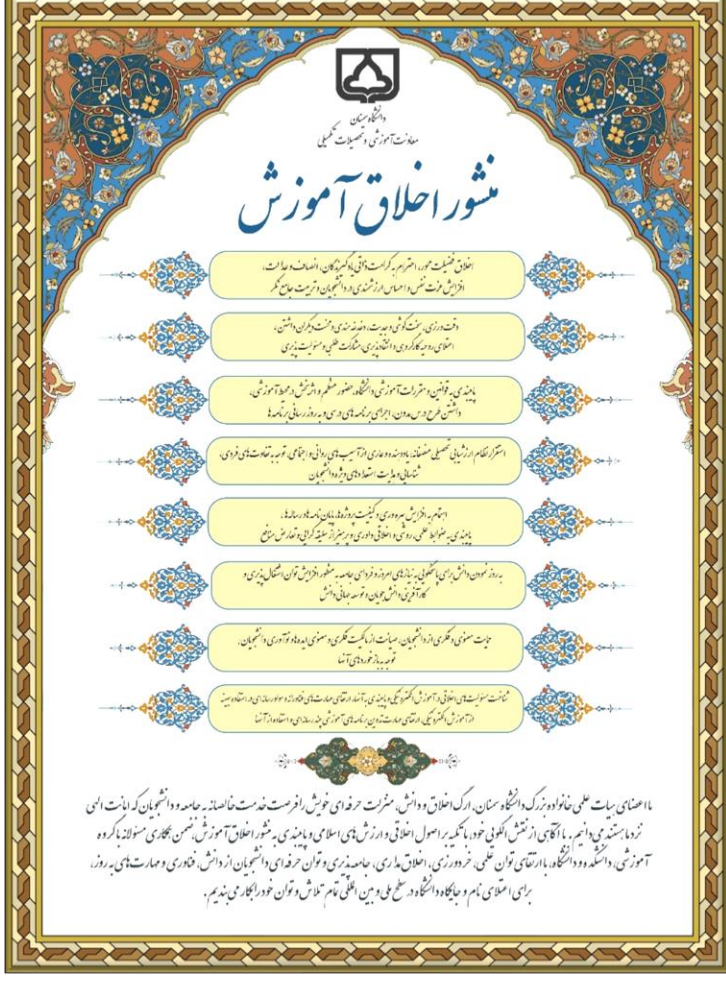
طرح توانا (توانمندسازی و نکوداشت آموزش)



نقش مؤثر اعضای هیات علمی برای نیل به آرمان مقدس تعلیم و تربیت تعالی بخش نسل آینده ساز و نیروی انسانی با مشخصه های انضباط، تعهد و تخصص، انکارناپذیر بوده و ارج نهادن به امور آموزشی راهبرد اساسی ایفای زیننده این نقش است. ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش، تکریم مقام علم و عالم با رصد مستمر و مداوم فعالیت های آموزشی و تقویت انضباط محیط آموزشی، ابزاری کارآمد برای نهادینه کردن لزوم ارتقای هر چه بیشتر کیفیت آموزش هستند. از اینرو با توجه به رسالت و سیاست های راهبردی دانشگاه و معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در بهبود کیفی و کمی آموزش، همراستایی با آرمان تربیت نسل جوان و شاگردپروری و ضرورت ایجاد تحول و نوآوری برای انجام این امور، بسته های تشویقی و ترغیبی در قالب طرح توانمندسازی و نکوداشت آموزش (طرح توانا) اعضای هیات علمی دانشگاه سمنان با امکان عیارسنجی در شش محور کمیت، کیفیت و پویایی تدریس؛ نظم و انضباط و رعایت مقررات آموزشی؛ شئون معلمی، ارزش های اخلاقی - حرفه‌ای؛ ارتقای جایگاه آموزشی دانشگاه در سطح ملی و بین المللی؛ ارتقای توانمندی و شایستگی آموزشی فردی؛ افزایش توان کارآفرینی و اشتغال پذیری دانشجویان، تدوین شده است.

منشور اخلاق آموزش:

ما اعضای هیات علمی خانواده بزرگ دانشگاه سمنان، ارگ اخلاق و دانش، منزلت حرفه‌ای خویش را فرصت خدمت خالصانه به جامعه و دانشجویان که امانت الهی نزد ما هستند می‌دانیم. با آگاهی از نقش الگویی خود، با تکیه بر اصول اخلاقی و ارزش‌های اسلامی و پایبندی به منشور اخلاق آموزش، ضمن همکاری مسئولانه با گروه آموزشی، دانشکده و دانشگاه، با ارتقای توان علمی، خردورزی، اخلاق مداری، جامعه‌پذیری و توان حرفه‌ای دانشجویان از دانش، فناوری و مهارت‌های روز، برای اعتلای نام و جایگاه دانشگاه در سطح ملی و بین المللی تمام تلاش و توان خود را بکار می‌بندیم.



دستورالعمل اجرایی تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی دانشگاه:

به منظور پویایی و روزآمدی برنامه‌های درسی، همراستایی با اهداف و ماموریت‌های دانشگاه-های نسل سوم و چهارم و استفاده بهینه از امکانات دانشگاه و توانمندی‌های گروه‌های آموزشی و اعضای هیات علمی دانشگاه برای مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و آموزشی (تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی و محتوای درس)، این دستورالعمل جهت اجرا در دانشگاه سمنان تهیه گردیده است.



شیوه‌نامه اجرایی انتخاب عضو «سرآمد آموزشی/فرهنگی/پژوهشی»

با توجه به سیاست‌های راهبردی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و اولویت‌های پنج‌گانه اعلامی، این شیوه‌نامه با امکان عیارسنجی در محورهای مختلف فعالیت‌های آموزشی، فرهنگی، پژوهشی، فناوری و نوآوری، از جمله کمیت، کیفیت و پویایی تدریس؛ نظم و انضباط و رعایت مقررات آموزشی و پژوهشی؛ شایستگی فردی و ارتقای توانمندی‌ها؛ ارتقای جایگاه دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی؛ بهبود شهرت و آوازه دانشگاه؛ مشارکت یا انجام فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی؛ گسترش نگرش‌های مطلوب فرهنگی؛ افزایش توان کارآفرینی و اشتغال-پذیری دانشجویان؛ آموزش مجازی و نوین؛ شئون معلمی، ارزش‌های اخلاقی - حرفه‌ای؛ تدوین شده است.

